**MODUL AJAR 1a DASAR-DASAR PPLG SMK/MAK FASE E**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | DD PPLG.E.X.1a |
| **Penyusun/Tahun** | Okta Purnawirawan, dkk/ 2023 |
| **Kelas/Fase Capaian** | X/Fase E |
| **Elemen/Topik** | Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Hidup (K3LH) dan Budaya Kerja Industri |
| **Alokasi Waktu** | 240 menit (6 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 14 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Gotong royong, mandiri dan bernalar kritis |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| **Target Peserta Didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Problem-Based Learning |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

* **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep K3LH dalam bidang PPLG
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi konsep K3LH dalam bidang PPLG
3. Peserta didik dapat menyimpulkan konsep K3LH dalam bidang PPLG
4. Peserta didik dapat mengevaluasi konsep K3LH dalam bidang PPLG

* **Pertanyaan Pemantik**

1. Apakah Anda mengetahui K3LH dalam bidang PPLG?
2. Apakah Anda mengetahui tujuan dari K3LH dalam bidang PPLG?
3. Apakah Anda mengetahui implementasi dari K3LH dalam bidang PPLG?

* **Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang dalam bentuk power point mengenai materi K3LH dalam bidang PPLG.

* **Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (30 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.
3. Melakukan doa bersama yang dipimpin salah seorang peserta didik.
4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin kepada peserta didik dan melakukan perkenalan singkat.
5. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pemantik sebagai cara untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik.
6. Guru melakukan asesmen diagnostik non kognitif dan kognitif di awal pertemuan.
7. Guru memberikan sedikit gambaran tentang K3LH dalam bidang PPLG.
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi K3LH dalam bidang PPLG.
9. **Kegiatan Inti (195 menit)**

**Langkah 1. Orientasi masalah**

1. Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik untuk memusatkan perhatian pada topik yang akan dibahas.
2. Guru bertanya apakah Anda pernah mengetahui K3LH dalam bidang PPLG? Apa tujuan dari K3LH dalam bidang PPLG yang anda ketahui?
3. Guru bertanya bagaimana implementasi dari K3LH dalam bidang PPLG?
4. Peserta didik diminta menulis alasan kenapa hal diatas bisa terjadi.
5. Peserta didik diminta menarik simpulan sementara tentang K3LH dalam bidang PPLG.
6. Peserta didik diminta untuk memindai **QR *code*** untuk mengetahui lebih lanjut mengenai K3LH dalam bidang PPLG pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 59 untuk menguji pemahaman awal dan menanyakan apabila ada yang masih mengalami kesulitan.
7. Guru mendorong peserta didik untuk mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber untuk mendapatkan informasi lebih mengenai K3LH dalam bidang PPLG.

**Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik**

1. Peserta didik dibagi dalam kelompok terbatas, yaitu dengan teman sebangku.
2. Peserta didik bersama teman sebangku diminta menyelesaikan masalah berkaitan dengan K3LH dalam bidang PPLG yang terdapat dalam **Aktivitas Mandiri** pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 11.

**Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok**

1. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi dari peserta didik.
2. Guru melihat hasil pengamatan dari pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi tentang apa yang sudah dicapai.
3. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

**Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

1. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya terkait K3LH dalam bidang PPLG yaitu analisis job desk di **Aktivitas Mandiri** dan **Ruang Kolaborasi** pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 11 dan 49.
2. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang telah dipresentasikan.
3. Guru meminta perwakilan peserta didik/kelompok lain untuk mempresentasikan hasil diskusi terkait K3LH dalam bidang PPLG.
4. Peserta didik/kelompok lain diminta kembali untuk menanggapi dan memberikan argumen apa yang dipresentasikan.

**Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

* 1. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
  2. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.
  3. Guru memberikan soal dalam **Uji Kemampuan Diri 1** pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 10 untuk mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu K3LH dalam bidang PPLG.
3. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu Persiapan Kelengkapan Kerja dalam Bidang PPLG.

* **Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur untuk melatih literasi dan pemahaman materi dengan cara membuat **Tugas Individu** yaitu membuat ringkasan menggunakan bahasa sendiri terkait dengan K3LH dalam bidang PPLG.

* **Pengayaan dan Remedial**
* Pengayaan: peserta didik diminta belajar bersama teman sekelas yang masih mengalami hambatan belajar dengan menjadi tutor sebaya.
* Remedial: Peserta didik diminta mengerjakan ulang **Tugas Individu** yang belum dapat dikerjakan dengan baik.
* **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Cobalah Anda tuliskan kembali apa yang dimaksud dengan K3LH dalam bidang PPLG?
* Cobalah ungkapkan kembali dengan bahasa sendiri tujuan dari K3LH dalam bidang PPLG dan bagaimana implementasi di lapangan?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran telah berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
  + 1. **Lampiran**
* **Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Aktivitas Mandiri** Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 11.

* **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Dasar-Dasar PPLG Volume 2 SMK/MAK Kelas X Tahun 2023 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 3-11.

* **Glosarium**

K3LH dalam bidang PPLG: merupakan prosedur operasional yang bertujuan untuk menjaga keselamatan dan kesehatan dalam bekerja.

* **Daftar Pustaka**

Purnawirawan, Okta dkk. 2023. *Dasar-Dasar PPLG Volume 2 SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

**MODUL AJAR 1b DASAR-DASAR PPLG SMK/MAK FASE E**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | DD PPLG.E.X.1b |
| **Penyusun/Tahun** | Okta Purnawirawan, dkk/ 2023 |
| **Kelas/Fase Capaian** | X/Fase E |
| **Elemen/Topik** | Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Hidup (K3LH) dan Budaya Kerja Industri |
| **Alokasi Waktu** | 240 menit (6 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 15 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Gotong royong, mandiri dan bernalar kritis |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| **Target Peserta Didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Problem-Based Learning |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

* **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menjelaskan kegiatan-kegiatan dalam menyiapkan kelengkapan kerja dalam bidang PPLG
2. Peserta didik dapat melakukan kegiatan-kegiatan dalam menyiapkan kelengkapan kerja dalam bidang PPLG
3. Peserta didik dapat mengevaluasi kegiatan-kegiatan dalam menyiapkan kelengkapan kerja dalam bidang PPLG
4. Peserta didik dapat menyimpulkan kegiatan-kegiatan dalam menyiapkan kelengkapan kerja dalam bidang PPLG

* **Pertanyaan Pemantik**

1. Apakah Anda mengetahui persiapan kelengkapan kerja dalam bidang PPLG?
2. Apakah Anda mengetahui kegiatan-kegiatan yang termasuk dalam persiapan kelengkapan kerja dalam bidang PPLG?
3. Apakah Anda mengetahui tujuan dari kegiatan persiapan kelengkapan kerja dalam bidang PPLG?

* **Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang dalam bentuk power point mengenai materi persiapan kelengkapan kerja bidang PPLG.

* **Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (30 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.
3. Melakukan doa bersama yang dipimpin salah seorang peserta didik.
4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin kepada peserta didik dan melakukan perkenalan singkat.
5. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pemantik sebagai cara untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik.
6. Guru melakukan asesmen diagnostik non kognitif dan kognitif di awal pertemuan.
7. Guru memberikan sedikit gambaran tentang persiapan kelengkapan kerja bidang PPLG.
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi persiapan kelengkapan kerja bidang PPLG.
9. **Kegiatan Inti (195 menit)**

**Langkah 1. Orientasi masalah**

1. Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik untuk memusatkan perhatian pada topik yang akan dibahas.
2. Guru bertanya apakah Anda mengetahui apa itu persiapan kelengkapan kerja bidang PPLG?
3. Guru bertanya apa tujuan dari persiapan kelengkapan kerja bidang PPLG, dan bagaimana implementasinya?
4. Peserta didik diminta menulis alasan kenapa hal diatas bisa terjadi.
5. Peserta didik diminta menarik simpulan sementara tentang persiapan kelengkapan kerja bidang PPLG.
6. Peserta didik diminta untuk memindai **QR *code*** untuk mengetahui lebih lanjut mengenai persiapan kelengkapan kerja bidang PPLG pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 59 untuk menguji pemahaman awal dan menanyakan apabila ada yang masih mengalami kesulitan.
7. Guru mendorong peserta didik untuk mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber untuk mendapatkan informasi lebih mengenai persiapan kelengkapan kerja bidang PPLG.

**Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik**

1. Peserta didik dibagi dalam kelompok terbatas, yaitu dengan teman sebangku.
2. Peserta didik bersama teman sebangku diminta menyelesaikan masalah berkaitan dengan persiapan kelengkapan kerja bidang PPLG yang terdapat dalam **Aktivitas Mandiri** pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 11.

**Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok**

1. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi dari peserta didik.
2. Guru melihat hasil pengamatan dari pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi tentang apa yang sudah dicapai.
3. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

**Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

1. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya terkait persiapan kelengkapan kerja bidang PPLG di **Aktivitas Mandiri** pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 11.
2. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang telah dipresentasikan.
3. Guru meminta perwakilan peserta didik/kelompok lain untuk mempresentasikan hasil diskusi terkait persiapan kelengkapan kerja bidang PPLG
4. Peserta didik/kelompok lain diminta kembali untuk menanggapi dan memberikan argumen apa yang dipresentasikan.

**Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

1. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.
3. Guru memberikan soal dalam **Uji Kemampuan Diri 1** pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 17 untuk mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.
4. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
5. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu persiapan kelengkapan kerja bidang PPLG.
6. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu persiapan kelengkapan kerja bidang PPLG.

* **Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur untuk melatih literasi dan pemahaman materi dengan cara membuat **Tugas Individu** yaitu membuat ringkasan persiapan kelengkapan kerja bidang PPLG.

* **Pengayaan dan Remedial**
* Pengayaan: peserta didik diminta belajar bersama teman sekelas yang masih mengalami hambatan belajar dengan menjadi tutor sebaya.
* Remedial: Peserta didik diminta mengerjakan ulang **Tugas Individu** yang belum dapat dikerjakan dengan baik.
* **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Cobalah Anda tuliskan kembali apa yang dimaksud dengan persiapan kelengkapan kerja bidang PPLG?
* Cobalah ungkapkan kembali dengan bahasa sendiri apa manfaat dari persiapan kelengkapan kerja bidang PPLG, dan bagaimana implementasinya?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran telah berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

* **Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Uji Kemampuan Diri** Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 17.

* **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Dasar-Dasar PPLG Volume 2 SMK/MAK Kelas X Tahun 2023 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 12-17.

* **Glosarium**

Persiapan kelengkapan kerja bidang PPLG: merupakan kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum menjalankan sebuah tugas atau job disk kerja dalam bidang PPLG.

* **Daftar Pustaka**

Purnawirawan, Okta dkk. 2023. *Dasar-Dasar PPLG Volume 2 SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.

**MODUL AJAR 1c DASAR-DASAR PPLG SMK/MAK FASE E**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | DD PPLG.E.X.1c |
| **Penyusun/Tahun** | Okta Purnawirawan, dkk/ 2023 |
| **Kelas/Fase Capaian** | X/Fase E |
| **Elemen/Topik** | Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Hidup (K3LH) dan Budaya Kerja Industri |
| **Alokasi Waktu** | 240 menit (6 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 16 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Gotong royong, mandiri dan bernalar kritis |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| **Target Peserta Didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Problem-Based Learning |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

* **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menjelaskan bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG
2. Peserta didik dapat melakukan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG
3. Peserta didik dapat mengevaluasi bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG
4. Peserta didik dapat menyimpulkan bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG

* **Pertanyaan Pemantik**

1. Apakah Anda mengetahui bahaya kerja dalam bidang PPLG?
2. Apakah Anda mengetahui jenis-jenis bahaya kerja dalam bidang PPLG?
3. Apakah Anda mengetahui pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG?
4. Apakah Anda mengetahui tindakan-tindakan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG?

* **Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang dalam bentuk power point mengenai materi bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG.

* **Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (30 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.
3. Melakukan doa bersama yang dipimpin salah seorang peserta didik.
4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin kepada peserta didik dan melakukan perkenalan singkat.
5. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pemantik sebagai cara untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik.
6. Guru melakukan asesmen diagnostik non kognitif dan kognitif di awal pertemuan.
7. Guru memberikan sedikit gambaran tentang bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG.
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG.
9. **Kegiatan Inti (195 menit)**

**Langkah 1. Orientasi masalah**

1. Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik untuk memusatkan perhatian pada topik yang akan dibahas.
2. Guru bertanya apakah Anda mengetahui ap aitu bahaya kerja dan jenis-jenisnya dalam bidang PPLG?
3. Guru bertanya bagaimana tindakan-tindakan yang dilakukan dalam pengendalian resiko dalam bidang PPLG?
4. Peserta didik diminta menulis alasan kenapa hal diatas bisa terjadi.
5. Peserta didik diminta menarik simpulan sementara tentang bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG.
6. Peserta didik diminta untuk memindai **QR *code*** untuk mengetahui lebih lanjut mengenai bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 59 untuk menguji pemahaman awal dan menanyakan apabila ada yang masih mengalami kesulitan.
7. Guru mendorong peserta didik untuk mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber untuk mendapatkan informasi lebih mengenai bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG.

**Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik**

1. Peserta didik dibagi dalam kelompok terbatas, yaitu dengan teman sebangku.
2. Peserta didik bersama teman sebangku diminta menyelesaikan masalah berkaitan dengan bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG yang terdapat pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga pada halaman 17-30.

**Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok**

1. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi dari peserta didik.
2. Guru melihat hasil pengamatan dari pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi tentang apa yang sudah dicapai.
3. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

**Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

1. Guru meminta peserta didik/kelompok untuk memahami dan menjelaskan terkait bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga pada halaman 17-30.
2. Guru meminta perwakilan peserta didik/kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi terkait bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG.
3. Peserta didik/kelompok lain diminta kembali untuk menanggapi dan memberikan argumen apa yang dipresentasikan.

**Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

1. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Guru memberikan pertanyaan terkait bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga.
3. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.
4. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
5. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG.
6. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu upaya perlindungan tenaga kerja.

* **Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur untuk melatih literasi dan pemahaman materi dengan cara membuat **Tugas Individu** yaitu membuat ringkasan menggunakan bahasa sendiri bagaimana bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG.

* **Pengayaan dan Remedial**
* Pengayaan: peserta didik diminta belajar bersama teman sekelas yang masih mengalami hambatan belajar dengan menjadi tutor sebaya.
* Remedial: Peserta didik diminta mengerjakan ulang **Tugas Individu** yang belum dapat dikerjakan dengan baik.
* **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Cobalah Anda tuliskan kembali apa yang dimaksud dengan bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG?
* Cobalah ungkapkan kembali dengan bahasa sendiri bagaimana tindakan bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran telah berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

* **Lembar Aktivitas**

Peserta didik diminta untuk meringkas materi terkait bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 17-30.

* **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Dasar-Dasar PPLG Volume 2 SMK/MAK Kelas X Tahun 2023 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 17-30.

* **Glosarium**

Bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG: faktor-faktor yang muncul ketika adanya aktifitas kegiatan yang menyebabkan kecelakaan kerja serta tindakan-tindakan yang dilakukan dalam rangka pencegahan resiko kerja tersebut.

* **Daftar Pustaka**

Purnawirawan, Okta dkk. 2023. *Dasar-Dasar PPLG Volume 2 SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.

**MODUL AJAR 1d DASAR-DASAR PPLG SMK/MAK FASE E**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | DD PPLG.E.X.1d |
| **Penyusun/Tahun** | Okta Purnawirawan, dkk/ 2023 |
| **Kelas/Fase Capaian** | X/Fase E |
| **Elemen/Topik** | Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Hidup (K3LH) dan Budaya Kerja Industri |
| **Alokasi Waktu** | 240 menit (6 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 17 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Gotong royong, mandiri dan bernalar kritis |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| **Target Peserta Didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Problem-Based Learning |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

* **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menjelaskan upaya perlindungan kerja dalam bidang PPLG.
2. Peserta didik dapat melakukan upaya perlindungan kerja dalam bidang PPLG.
3. Peserta didik dapat mengevaluasi upaya perlindungan kerja dalam bidang PPLG
4. Peserta didik dapat menyimpulkan upaya perlindungan kerja dalam bidang PPLG

* **Pertanyaan Pemantik**

1. Apakah Anda mengetahui perlindungan kerja dalam bidang PPLG?
2. Apakah Anda mengetahui tindakan-tindakan perlindungan kerja dalam bidang PPLG?
3. Apakah Anda mengetahui tujuan dari perlindungan kerja dalam bidang PPLG?

* **Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang dalam bentuk power point mengenai materi upaya perlindungan kerja dalam bidang PPLG.

* **Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (30 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.
3. Melakukan doa bersama yang dipimpin salah seorang peserta didik.
4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin kepada peserta didik dan melakukan perkenalan singkat.
5. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pemantik sebagai cara untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik.
6. Guru melakukan asesmen diagnostik non kognitif dan kognitif di awal pertemuan.
7. Guru memberikan sedikit gambaran tentang upaya perlindungan kerja dalam bidang PPLG.
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi upaya perlindungan kerja dalam bidang PPLG.
9. **Kegiatan Inti (195 menit)**

**Langkah 1. Orientasi masalah**

1. Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik untuk memusatkan perhatian pada topik yang akan dibahas.
2. Guru bertanya apakah Anda mengetahui upaya perlindungan kerja dalam bidang PPLG?
3. Guru bertanya bagaimana tindakan upaya perlindungan kerja dalam bidang PPLG?
4. Peserta didik diminta menulis alasan kenapa hal diatas bisa terjadi.
5. Peserta didik diminta menarik simpulan sementara tentang upaya perlindungan kerja dalam bidang PPLG.
6. Peserta didik diminta untuk memindai **QR *code*** untuk mengetahui lebih lanjut mengenai upaya perlindungan kerja dalam bidang PPLG pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 59 untuk menguji pemahaman awal dan menanyakan apabila ada yang masih mengalami kesulitan.
7. Guru mendorong peserta didik untuk mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber untuk mendapatkan informasi lebih mengenai upaya perlindungan kerja dalam bidang PPLG.

**Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik**

1. Peserta didik dibagi dalam kelompok terbatas, yaitu dengan teman sebangku.
2. Peserta didik bersama teman sebangku diminta menyelesaikan masalah berkaitan dengan upaya perlindungan tenaga kerja dalam bidang PPLG yang terdapat pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga pada halaman 31-42.

**Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok**

1. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi dari peserta didik.
2. Guru melihat hasil pengamatan dari pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi tentang apa yang sudah dicapai.
3. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

**Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

1. Guru meminta peserta didik/kelompok untuk memahami dan menjelaskan terkait upaya perlindungan tenaga kerja dalam bidang PPLG pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga pada halaman 31-42.
2. Guru meminta perwakilan peserta didik/kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi terkait bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG.
3. Peserta didik/kelompok lain diminta kembali untuk menanggapi dan memberikan argumen apa yang dipresentasikan.

**Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

1. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Guru memberikan pertanyaan terkait bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga.
3. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.
4. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
5. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu upaya perlindungan kerja dalam bidang PPLG.
6. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu penerapan budaya kerja.

* **Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur untuk melatih literasi dan pemahaman materi dengan cara membuat **Tugas Individu** yaitu membuat ringkasan menggunakan bahasa sendiri bagaimana upaya perlindungan kerja dalam bidang PPLG.

* **Pengayaan dan Remedial**
* Pengayaan: peserta didik diminta belajar bersama teman sekelas yang masih mengalami hambatan belajar dengan menjadi tutor sebaya.
* Remedial: Peserta didik diminta mengerjakan ulang **Tugas Individu** yang belum dapat dikerjakan dengan baik.
* **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Cobalah Anda tuliskan kembali apa upaya perlindungan kerja dalam bidang PPLG?
* Cobalah ungkapkan kembali dengan bahasa sendiri bagaimana tindakan upaya perlindungan kerja dalam bidang PPLG?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran telah berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

* **Lembar Aktivitas**

Peserta didik diminta untuk meringkas materi terkait bahaya kerja dan pengendalian resiko kerja dalam bidang PPLG Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 31-42.

* **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Dasar-Dasar PPLG Volume 2 SMK/MAK Kelas X Tahun 2023 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 31-42.

* **Glosarium**

Upaya perlindungan kerja dalam bidang PPLG: merupakan tindakan-tindakan yang dilakukan atau prosedur yang harus ditaati ketika sedang bekerja dalam bidang PPLG.

* **Daftar Pustaka**

Purnawirawan, Okta dkk. 2023. *Dasar-Dasar PPLG Volume 2 SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.

**MODUL AJAR 1e DASAR-DASAR PPLG SMK/MAK FASE E**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | DD PPLG.E.X.1e |
| **Penyusun/Tahun** | Okta Purnawirawan, dkk/ 2023 |
| **Kelas/Fase Capaian** | X/Fase E |
| **Elemen/Topik** | Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Hidup (K3LH) dan Budaya Kerja Industri |
| **Alokasi Waktu** | 240 menit (6 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 18 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Gotong royong, mandiri dan bernalar kritis |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| **Target Peserta Didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Problem-Based Learning |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

* **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menjelaskan penerapan budaya kerja (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) dalam kegiatan bidang PPLG
2. Peserta didik dapat melakukan budaya kerja (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) dalam kegiatan bidang PPLG
3. Peserta didik dapat mengevaluasi budaya kerja (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) dalam kegiatan bidang PPLG
4. Peserta didik dapat menyimpulkan budaya kerja (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) dalam kegiatan bidang PPLG

* **Pertanyaan Pemantik**

1. Apakah Anda mengetahui budaya kerja dalam bidang PPLG?
2. Apakah Anda mengetahui budaya kerja (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin)?
3. Apakah Anda mengetahui manfaat dari budaya kerja (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin)?

* **Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang dalam bentuk power point mengenai materi budaya kerja (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) dalam kegiatan bidang PPLG.

* **Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (30 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.
3. Melakukan doa bersama yang dipimpin salah seorang peserta didik.
4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin kepada peserta didik dan melakukan perkenalan singkat.
5. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pemantik sebagai cara untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik.
6. Guru melakukan asesmen diagnostik non kognitif dan kognitif di awal pertemuan.
7. Guru memberikan sedikit gambaran tentang budaya kerja (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) dalam kegiatan bidang PPLG.
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi budaya kerja (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) dalam kegiatan bidang PPLG.
9. **Kegiatan Inti (195 menit)**

**Langkah 1. Orientasi masalah**

1. Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik untuk memusatkan perhatian pada topik yang akan dibahas.
2. Guru bertanya apakah Anda mengetahui budaya kerja dalam bidang PPLG?
3. Guru bertanya bagaimana manfaat budaya kerja bidang PPLG?
4. Peserta didik diminta menulis alasan kenapa hal diatas bisa terjadi.
5. Peserta didik diminta menarik simpulan sementara tentang budaya kerja (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) dalam kegiatan bidang PPLG.
6. Peserta didik diminta untuk memindai **QR *code*** untuk mengetahui lebih lanjut mengenai budaya kerja (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) dalam kegiatan bidang PPLG pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 59 untuk menguji pemahaman awal dan menanyakan apabila ada yang masih mengalami kesulitan.
7. Guru mendorong peserta didik untuk mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber untuk mendapatkan informasi lebih mengenai budaya kerja (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) dalam kegiatan bidang PPLG.

**Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik**

1. Peserta didik dibagi dalam kelompok terbatas, yaitu dengan teman sebangku.
2. Peserta didik bersama teman sebangku diminta menyelesaikan masalah berkaitan dengan budaya kerja (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) dalam kegiatan bidang PPLG yang terdapat dalam **Aktivitas Mandiri** pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 48.

**Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok**

1. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi dari peserta didik.
2. Guru melihat hasil pengamatan dari pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi tentang apa yang sudah dicapai.
3. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

**Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

1. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya terkait budaya kerja (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) dalam kegiatan bidang PPLG di **Aktivitas Mandiri** pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 48.
2. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang telah dipresentasikan.
3. Guru meminta perwakilan peserta didik/kelompok lain untuk mempresentasikan hasil diskusi terkait budaya kerja (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) dalam kegiatan bidang PPLG.
4. Peserta didik/kelompok lain diminta kembali untuk menanggapi dan memberikan argumen apa yang dipresentasikan.

**Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

1. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.
3. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
4. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu budaya kerja (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) dalam kegiatan bidang PPLG.
5. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu mengulas kembali materi BAB 1 pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga

* **Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur untuk melatih literasi dan pemahaman materi dengan cara membuat **Tugas Individu** yaitu membuat ringkasan menggunakan bahasa sendiri bagaimana budaya kerja (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) dalam kegiatan bidang PPLG.

* **Pengayaan dan Remedial**
* Pengayaan: peserta didik diminta belajar bersama teman sekelas yang masih mengalami hambatan belajar dengan menjadi tutor sebaya.
* Remedial: Peserta didik diminta mengerjakan ulang **Tugas Individu** yang belum dapat dikerjakan dengan baik.
* **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Cobalah Anda tuliskan kembali apa itu budaya kerja (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) dalam kegiatan bidang PPLG?
* Cobalah ungkapkan kembali dengan bahasa sendiri apa manfaat budaya kerja (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) dalam kegiatan bidang PPLG?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran telah berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

* **Lembar Aktivitas**

Peserta didik mengerjakan **Soal Latihan Evaluasi Akhir Bab 1** Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 2 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 53-54.

* **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Dasar-Dasar PPLG Volume 2 SMK/MAK Kelas X Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 42-48.

* **Glosarium**

Budaya kerja (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) dalam kegiatan bidang PPLG: merupakan prosedur kerja yang harus dilakukan ketika bekerja di suatu perusahaan atau industry yang berfungsi untuk menjaga lingkungan kerja agar kondusif dan menjaga dari adaya resiko kecelakaan kerja.

* **Daftar Pustaka**

Purnawirawan, Okta dkk. 2023. *Dasar-Dasar PPLG Volume 2 SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.